МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.3.3 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 2

Семестр: 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	72 / 2	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	36	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

2024
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

заведующий кафедрой	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

(наименование кафедры)

22.01.2024 протокол № 6

(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин

(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова

(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	**знания:** Знает виды ресурсов и ограничений; основные способы постановки задач и разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **умения:** Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. **навыки:** Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**знания:** Знает способы решения профессиональных задач, ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации профессиональной деятельности; инструменты и техники цифрового моделирования для решения профессиональных задач. **умения:** Умеет осуществлять анализ имеющихся ресурсов и ограничения, правовых норм, регламентирующих процессы и отношения в сфере образования. **навыки:** Владеет навыками применения правовых знаний при работе и составлении нормативно-правовых документов; использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	**знания:** Знает гражданские права, ответственность; содержание основных понятий и инструментов, используемых в практике противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. **умения:** Умеет применять полученные знания в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией. **навыки:** Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой при осуществлении экспертизы и применения законопроектов и нормативно-правовых документов в социо-культурной сфере.
	УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**знания:** Знает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму, экстремизму, коррупционному поведению; научно обоснованные способы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма, в том числе в профессиональной деятельности; знает базовые этические ценности. **умения:** Умеет применять полученные знания в сфере противодействия терроризму, экстремизму, коррупционному поведению, в том числе в профессиональной деятельности; умеет создавать и планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и направленные на предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе. **навыки:** Владеет навыками определения, выявления, оценки, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

3. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	**знания:** Знает принципы и направления государственной политики в сфере образования; понятие и структуру системы образования Российской Федерации; принципы правового регулирования отношений в сфере образования; законодательство, регламентирующее отношения в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений; содержание конституционных прав и гарантии граждан на получение образования; федеральные государственные образовательные стандарты; нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; нормы трудового законодательства. **умения:** Умеет самостоятельно осуществлять анализ мер и мероприятий государственной политики в сфере образования; практики правового регулирования отношений в сфере образования; нормативно-правовых актов в сфере образования и документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; норм трудового законодательства. **навыки:** Владеет навыками обработки и систематизации полученных результатов в результате применения нормативно-правовых актов, учебной, научной и специальной литературы по учебной дисциплине и практике; навыками применения полученных знаний при составлении нормативно-правовых документов; навыками работы со справочно-правовыми системами.

	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**знания:** Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие требования профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии в области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики. **умения:** Умеет использовать полученные знания в процессе осуществления профессиональной деятельности, в том числе в части соблюдения норм профессиональной этики; обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи и нормативно-правовых актов. **навыки:** Владеет навыками разработки информационно-методических материалов в области профессиональной деятельности; навыками соблюдения законодательства по обеспечению конфиденциальности сведений субъектов образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-2); практик: Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (рассредоточенная) (УК-2), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-2)
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экономическая теория образования (УК-2); практиках: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (УК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-2), Производственная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная) (ОПК-1), Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) (ОПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-10), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный

подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, case-study

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Государство и право. Понятие и сущность правовых отношений.	**18**	ОПК-1, УК-10, УК-2
Лекция. Понятие, предмет и методы дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности" Введение в дисциплину "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности". Предмет дисциплины, Методы дисциплины. Право, как наука. Понятие и признаки права. Назначение и функции права. Роль права в жизни общества. Право как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей. История законодательства в России. Понятие и признаки системы законодательства. Структура системы законодательства РФ. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ. Систематизация законодательства: понятие, виды. Система образовательного права. Идеолого-воспитательная функция права.	2	
Практическое занятие. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Система органов государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы местного самоуправления. Конституция РФ – основной закон. Основы конституционного строя.	2	
Лекция. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Гражданские правоотношения. Гражданское право в системе права России. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Признаки правоотношений. Классификация и структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Правовой статус физических лиц, гарантии их прав и законных интересов. Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Ограничение и лишение дееспособности. Средства идентификации физического лица. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации. Международные документы по правам человека. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	2	
Практическое занятие. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	2	

Понятие юридического лица, его признаки. Правовой статус юридических лиц. Регистрация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридического лица. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.		
Лекция. Право собственности. Понятие права собственности. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Защита права собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника. Владение. Пользование. Распоряжение. Способы возникновения права собственности. Прекращение права собственности.	2	
Практическое занятие. Договор и договорные отношения. Понятие сделок. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Устные сделки. Письменные сделки. Односторонние сделки. Понятие договора. Содержание договора. Форма договора. Виды гражданских договоров: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	6	
Отрасли права, регламентирующие профессиональную деятельность	**18**	ОПК-1, УК-10, УК-2
Лекция. Основы административного и уголовного права. Государственное управление и исполнительная власть. Принципы организации органов власти, судебных и иных правоохранительных органов. Основные принципы государственного управления. Государственная служба в Российской Федерации. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административных правоотношений. Понятие преступления. Отличие административной ответственности от уголовной.	2	
Практическое занятие. Основы административного регулирования профессиональной деятельности. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений в сфере профессиональной деятельности. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.	2	
Лекция. Основы трудового права. Трудовые правонарушения: понятие, признаки, состав. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание	2	

трудового договора. Стороны трудового договора. Срок, на который заключается трудовой договор. Дисциплина труда работников: понятие, содержание и средства обеспечения. Прекращение трудового договора. Государственно-правовое регулирование обеспечения занятости, в том числе в сфере образования.		
Практическое занятие. Юридическая ответственность работника и работодателя, понятие, порядок привлечения. Понятие юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Поощрения за успехи в работе и за особые трудовые заслуги: понятие, основания, Условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Виды, порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность сторон трудового договора. Юридическая ответственность работника и работодателя.	2	
Лекция. Правовые основы регулирования коррупции. Законодательные и нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции. Уровни коррупции. Коррупционная преступность. Базовые этические ценности и нетерпимое отношение к коррупционному поведению и практика противодействия ему в профессиональной деятельности.	2	
Практическое занятие. Правовые основы государственной политики в сфере противодействия терроризму, экстремизму, Законодательные и нормативно-правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму. Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму, борьба с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма, в том числе в профессиональной деятельности. Базовые этические ценности и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействие им в профессиональной деятельности.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	6	
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	**36**	ОПК-1, УК-10, УК-2
Лекция. Система образования в России. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовое обеспечение. Понятие образования и правовое закрепление его статуса в законодательстве РФ. Понятие и элементы системы образования.	2	
Практическое занятие. Система образования и ее основные	2	

структурные элементы. Управление системой образования. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты.			
Лекция. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Законодательство РФ в сфере образования. Источники образовательного процесса. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Порядок организации работы по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.	2		
Практическое занятие. Правовой статус субъектов образовательных отношений. Физические и юридические лица в системе образования. Правовой статус образовательной организации. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители). Особенности социально-правового статуса педагогического работника.	2		
Лекция. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций). Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников. Нормы профессиональной этики и конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений.	2		
Практическое занятие. Антикоррупционная деятельность в образовательной среде. Основные признаки коррупции, виды коррупции. Классификация причин коррупции в сфере образования. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в	2		

современных условиях. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания в образовательной среде.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.	24	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности». Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя, в том числе заданиями текущего контроля на электронном курсе. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» включает выполнение заданий на электронном курсе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является **зачёт**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение : учебное пособие для вузов / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. - 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 300 с. ISBN 978-5-507-48344-0.	https://e.lanbook.com/book/380720
2.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. 12-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 280 с ISBN 978-5-534-16267-7.	https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-530717
3.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2022. - 88 с. ISBN 978-5-394-04740-4.	https://e.lanbook.com/book/229673
4.	Годунов, И. В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник / Годунов И. В. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 729 с. ISBN 978-5-394-03997-3.	https://e.lanbook.com/book/229670
5.	Гражданское право [Текст] : в 2 частях : [учебник для студентов вузов по направлению 030900 "Юриспруденция"] / под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - (Юриспруденция для бакалавров). Ч. 1 / [А. В. Барков и др.], 2011. - 543 с. ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1). Экземпляры: всего 24.	24
6.	Гражданское право [Текст] : в 2 частях : [учебник для студентов вузов по направлению 030900 "Юриспруденция"] / под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - (Юриспруденция для бакалавров). Ч. 2, 2011. - 751 с. ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). Экземпляры: всего 25.	25
7.	Трудовое право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 ч.] / отв. ред. Ю. П. Орловский ; [ред.-сост. Е. С. Герасимова ; авт.: Ю. П. Орловский и др.] ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. Ч. 1, 2016. - 301, [1] с. ISBN 978-5-9916-7509-3. Экземпляры: всего 18.	18
8.	Трудовое право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 ч.] / отв. ред. Ю. П. Орловский ; [ред.-сост. Е. С. Герасимова ; авт.: Ю. П. Орловский и др.] ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. Ч. 2, 2016. - 555, [1] с. ISBN 978-5-9916-7510-9. Экземпляры: всего 18.	18
9.	Трудовое право [Текст] : практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / [И. Я. Белицкая и др.]; под ред. Ю. П. Орловского, А. Я. Петрова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. Москва: Юрайт, 2016. - 307, [1] с. ISBN 978-5-9916-4056-5. Экземпляры: всего 9.	9
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Социальный фонд России	https://sfr.gov.ru/
4.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
5.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/index.php

6.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
7.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
8.	Государственная информационная система "Современная цифровая образовательная среда"	https://online.edu.ru

9.	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	https://apkpro.eduprosvet.ru/
10.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа "Сферум" (ИКОП "Сферум")	https://sferum.ru
11.	Портал "Билет в Будущее"	https://bvbinfo.ru/
12.	Портал "Единое содержание общего образования"	https://edsoo.ru
13.	Портал ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"	https://fipi.ru/
14.	Сервис "Разговоры о важном"	https://razgovor.edsoo.ru/
15.	Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (ФГИС "Моя школа")	https://myschool.edu.ru/
16.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	https://education.apkpro.ru/courses/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Выберите верное утверждение
Ответственность за реализацию права граждан на получение обязательного уровня общего образования несут:
а) федеральные органы государственной власти;
б) органы управления образованием субъектов федерации;
в) обучающиеся и педагогические работники;
г) родители обучающихся.
Ответ: _____

Ключ: б

Задание 2. Продолжите утверждение. В поле для ответа введите слово в именительном падеже и единственном числе со строчной буквы
Метод правового регулирования, основанный на запретах, обязанностях, предписаниях, характеризующийся наличием властных предписаний, носит название
_____
Ответ: _____

Ключ: императивный

Задание 3. Ответьте на вопрос. В поле для ответа впишите ответ «да» или «нет»
Гражданин Молдавии получил диплом о среднем профессиональном образовании в своей стране. Необходимо ли ему дополнительное обучение в России для трудоустройства?
Ответ: _____

Ключ: нет

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, структура и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».
2. Понятие и признаки права. Назначение и функции права. Роль права в жизни общества.
3. Право, как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей.
4. Структура системы законодательства РФ. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ.
5. Идеологическая и воспитательная функция права.
6. Норма права и нормативно-правовые акты.
7. Система российского права. Отрасли права.
8. Система органов государственной власти в РФ.
9. Органы местного самоуправления.
10. Основы конституционного строя.
11. Гражданское право в системе права России. Признаки правоотношений. Классификация и структура правоотношений.
12. Правовой статус физических лиц, гарантии их прав и законных интересов.
13. Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц.
14. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
15. Понятие юридического лица, его признаки. Правовой статус юридических лиц.
16. Организационно-правовые формы юридического лица.
17. Способы создания юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
18. Право собственности. Содержание права собственности. Защита права собственности.
19. Способы возникновения права собственности. Прекращение права собственности.
20. Договор и договорные отношения.
21. Понятие сделок и виды сделок.
22. Виды и характеристика гражданских договоров.
23. Изменение и расторжение договора.
24. Ответственность за неисполнение договора.
25. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административных правоотношений.
26. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Виды административных правонарушений в сфере профессиональной деятельности.
27. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
28. Понятие преступления. Отличие административной ответственности от уголовной.
29. Трудовые правонарушения: понятие, признаки, состав.
30. Понятие и содержание трудового договора.
31. Дисциплина труда работников: понятие, содержание и средства обеспечения.
32. Государственно-правовое регулирование обеспечения занятости, в том числе в сфере образования.
33. Юридическая ответственность работника и работодателя, понятие, порядок привлечения.
34. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
35. Поощрения за успехи в работе и за особые трудовые заслуги: понятие, основания.
36. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания.
37. Материальная ответственность сторон трудового договора.
38. Правовые основы регулирования коррупции.

39. Законодательные и нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции. Антикоррупционная деятельность в образовательной среде.
40. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.
41. Законодательные и нормативно-правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму.
42. Государственная политика в сфере образования, ее принципы и правовое обеспечение.
43. Правовое закрепление образования в законодательстве РФ.
44. Система образования и ее основные структурные элементы.
45. Государственные образовательные стандарты.
46. Правовой статус субъектов образовательных отношений. Физические и юридические лица в системе образования.
47. Правовой статус образовательной организации.
48. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.
49. Особенности социально-правового статуса педагогического работника. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций).
50. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания в образовательной среде.